

# **ОТЧЕТ**

## **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ имени  
Ф.Г.Кисриева.**

**за 2017 -2018учебный год.**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика учреждения .....	2
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	5
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	7
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	9
6. Финансово – экономическая деятельность учреждения.....	11
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	13

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу) Муниципальное образовательное казенное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов имени Ф.Г.Кисриева.

Наименование учреждения (сокращенное) – МКОУ ДОД СЮН Ф.Г. Кисриева.

Тип учреждения – казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – образовательное учреждение дополнительного образования детей (реализует образовательные программы дополнительного образования детей эколого-биологической направленности).

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Учредитель образовательного учреждения – МР «Ахтынский район».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам эколого – биологической направленности дополнительного образования – серия 05Л01 № 0002020 от 19.05.2014 года, №7666 бессрочно, выдана Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан.

Год основания учреждения – 1975.

Почтовый адрес учреждения (с индексом) – 368730с Ахты, ул.Гаджи-Ахтынского.

Характеристика контингента обучающихся:

количество – 208.

возрастной диапазон — с 6 до 18 лет.

Основные направления программы развития образовательного учреждения:

- обеспечение и реализация конституционных прав граждан на получение дополнительного образования;
- организация эффективной деятельности по практической реализации Закона РФ «Об образовании»;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения детей, для свободного выбора каждым ребенком профиля программы, времени ее освоения;
- осуществление квалифицированной работы по дополнительному экологическому, биологическому, натуралистическому образованию детей и юношества на основании дополнительных образовательных программ;
- формирование у детей интереса к биологической, экологической наукам, к изучению и охране природы, опытнической, исследовательской природоохранной деятельности;
- организация социальной помощи детям, посещающим станцию юннатов, организация отдыха и досуга детей в школьные каникулы;
- оказание помощи в организации внеклассной, внешкольной эколого-биологической работы с детьми образовательным учреждениям, совершенствование воспитательной системы СЮН, определение роли и места СЮН в воспитательном пространстве;
- введение в работу СЮН программно-целевого подхода, организация и совершенствование оценочной системы по выявлению результатов образовательной деятельности.

Фамилия, имя, отчество директора (полностью) –Лачинова Зекия Магомедкасумовна,

Адрес (а) электронной почты –[dodnaturalist@ro.ru](mailto:dodnaturalist@ro.ru)

Контактные телефоны: 89634117587

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Реализация основополагающей цели дополнительного образования в СЮН обеспечивается многоуровневым содержанием образовательных программ по эколого-биологическому направлению:

- юный- медик ;— юный –эколог; — юный –садовод; — юный –натуралист; — аквариумное рыбоводство; юный-натуралист; - зеленое архитектура.

Все программы утверждены педсоветом, соответствуют требованиям по структуре и содержанию.

По продолжительности реализации:

- программы со сроком реализации 1 год;
- программы со сроком реализации 2 года;

В ходе образовательного процесса используются инновационные образовательные технологии:

В МКОУ ДОД СЮН имени Ф.Г. Кисриева с. Ахты для школьников успешно организована экспериментальная деятельность — постановка опытнической работы с сельскохозяйственными культурами на учебно-опытном участке. Каждый год яркими красками радуют взгляд цветники станции юннатов. С ранней весны до поздней осени цветут пионы, георгины, флоксы, дельфиниум, гвоздики и др.

**Серьезную опытническую работу проводят педагоги СЮН. В 2017-2018 учебном году юннаты провели опыты по темам:**

1. «Методы выращивания красиво цветущих кустарников для озеленения школ.»;
2. «О методах пересадки гиппераструма с подокольника на грядку»;
3. «прививки сложно цветных(цинний, ноготков, на подвой подсолнечников)» и др.
4. «Влияния подкормки на урожай картофеля».
5. «Новые приемы по выращиванию быстрого урожая в молодом саду».
6. «Влияние света на скорость вегетативного размножения растений, лист гигрофила».

В 2017-2018 учебном году АРСЮН организывает в районных мероприятиях выставку сельскохозяйственной продукции, выращенной в юннатах учебно-опытных участках, где были представлены натуральные экспонаты (овощи, фрукты, картофель, капусту и т. п.), приняли участие все образовательные учреждения района.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Система контроля, оценки и учета образовательных результатов осуществляется в течение всего учебного года и является необходимым структурным компонентом процесса обучения.

Выделяются следующие факторы, способствующие успешной организации процесса обучения:

- качество усвоения учебного материала,
- способность применить полученные знания на практике;
- интенсивность накопления воспитанником социального, в том числе трудового опыта;
- освоение им навыков взаимодействия,
- уровень индивидуального развития.

В практике работы педагогов МКОУ ДОД СЮН имени Ф.Г. Кисриева с. Ахты применяются следующие методы и формы контроля:

Традиционные

- открытое занятие;
- наблюдение,
- опрос;
- тестирование,
- беседа;
- зачет;
- самостоятельная работа;
- анкетирование;
- практическая работа,
- выставки,
- учебно-опытническая работа.
- поход;
- конкурс;

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Режим работы учреждения: 5 -ти дневная рабочая неделя. Начало работы в 9.00 часов, окончание работы в 14.00 часов. Продолжительность рабочего времени для педагогов станции определяется расписанием учебных занятий. Выходной день: суббота и воскресенье.

Учебно-материальная база:

АРСЮН имени Ф.Г. Кисриева занимает одноэтажное типовое здание 1975 г. постройки, имеются различные кабинеты для организации учебного процесса.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам по свету, теплу воздухообмену, пожарной безопасности.

На СЮН при организации образовательного процесса обеспечивается техника безопасности:

Постоянно проводится уборка территории здания и учебно – опытного участка. При работе с детьми не применяются ядохимикаты и другие ядовитые вещества. Сельскохозяйственный

инвентарь, который используется при работе на учебно – опытном участке (все горшки с комнатными цветами) и на учебно – опытном участке — этикетированны.

На СЮН имеются профильные учебные кабинеты: экологии и охраны природы, растениеводства и цветоводства, садоводства, Методический кабинет содержит определённое количество методической литературы, периодических изданий. На СЮН имеется телевизор, 1 компьютер, принтер.

Все профильные учебные кабинеты имеют всю необходимую для проведения образовательного процесса учебную литературу, учебные коллекции, гербарии, подделки и т.д.

В целом, наличие и состояние материальной базы и технического обеспечения СЮН можно оценить как достаточно удовлетворительное, но для того чтобы проводить дополнительное эколого – биологическое образование и воспитание, оказывать другие образовательные услуги на высоком уровне необходимо расширение и укрепление материально-технической базы:

— совершенствование и укрепление отдела растениеводства, эколого-биологического отдела при кабинете экологии (организация видеотеки, агрохимической лаборатории);

#### **Кадровый состав:**

В муниципальном образовательном казенном учреждении дополнительного образования детей станции юных натуралистов имени Ф.Г.Кисриева с. Ахты 2017-2018 учебном году работает 5 педагогических работников, из них 2 имеют высшее образование, 1 педагога – высшую квалификационную категорию, 1 методист-завуч ,1 директор, вспомогательный (технический) персонал составляет – 5единиц-6 человек: Кисриев Р-постоянный рабочий; Абасов Х - садовод; Ганиева С.-уборщица; Мурсалова Д –завхоз; Тагиров С.С.-сезонный рабочий; Назарова С.А.- бухгалтер.

№	Ф.И.О.	Должность или преп.	Образование	Документ об образ	Пед. стаж	Дата Аттест.	к
1	Лачинова З. М.	Директор	ВПШ Ростов	Д ВП-071131	54	24.12.2009	
2	ШуаеваН. Г.	Завуч	ДГПИ	Д-364009	39	24.12.2009	
3	Мирзоева Г.Ш.	Преп.объед.юный – цветовод	МСХТ	ДЭ-895243	38	24.12.2009	
4	Кантемирова Л.А.	Преп.объед.юный- натуралист	ДСХТ	ДУ- №332176	40	24.12.2009	
5	Ширинова Б.С.	Преп.объед.юный –садовод	ДСХТ	ДЯ- 272777	36	24.12.2009	
6	Велиханова Г.Р.	Преп.объед.аквариумное рыбоводство	ДРТ	Д ЗТ-1 №195804	25	24.12.2009	
7	Макатова Г.И.	Преп.объед.юный - эколог	ДГУ	ДВС 1622889	15	06.04.2012	в

## **Заслуги;**

**Министерство образования Республики Дагестан Приказ от 17 ноября 2005г. №868 о награждении** за многолетний, плодотворный труд , вклад в развитие дополнительного образования детей и подростков и в связи с 30- летием со дня основания Ахтынской районной станции юных натуралистов.

Приказываю наградить Почетной грамотой Министерства образования РД и коллектив станции.

Почетной грамотой награжден Кантемирова Л.А. – за хорошую подготовку и участие учащихся в 6 Республиканском слете школьных лесничеств и юных друзей природы.

- за многолетнюю и добросовестную работу по воспитанию и обучению подрастающего поколения и в связи с 90- летним юбилеем государственной системы дополнительного образования детей. – награжден Кантемирова Л.А. и Широнова Б.С.

Прослеживается тесная связь СЮН с образовательными учреждениями района. Педагоги СЮН совместно с биологами района организывает совместные мероприятия, проводит семинары оказывают им помощь .

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Под образовательным результатом педагогический коллектив станции понимает:

- а) достижения учащихся в предметной области;
- б) формирование знаний, умений, навыков;
- в) динамику личностного развития;
- г) успешность ребенка;
- д) характер условий (организация жизнедеятельности), создаваемых педагогом в процессе взаимодействия с ребенком;
- е) достижения учащихся в различных сферах жизнедеятельности;
- ж) образованность личности, т.е. способность адекватно решать различные жизненные задачи.

Образовательный результат в первую очередь выражен в ребенке, представляет плод его усилий в собственной образовательной деятельности; степень его успешности. Именно успешность ребенка выступает главным результатом деятельности педагогов станции юных натуралистов, а мера этой успешности определяется относительно каждого ребенка как личности.

С большим интересом участвуют юннаты станции в массовых эколого-биологических и природоохранных мероприятиях. В течение анализируемого времени было организовано и проведено 7 - мероприятий.

Мероприятия проводились с целями привлечения внимания детей и взрослых к природному наследию своей местности, воспитание экологической ответственности и экологической

культуры, к практическому участию в решении природоохранных задач. Результаты мероприятий отражены в **(Приложение 1)**.

Важнейшим направлением работы СЮН является проведение экскурсий, как в учебных объединениях, так и для гостей станции. Педагоги станции юннатов совместно с учащимися провели экскурсий на природу по темам: «Осенние явления в природе», «Первоцветы».

На станции проводятся заседания, на нём решаются наиболее важные для учреждения вопросы (утверждение плана работы, анализа работы за год и учебный год, вопросы финансирования и др.)  
Нерешённые проблемы, общие выводы и направления совершенствования деятельности СЮН.

Не решёнными на сегодняшний день проблемами являются:

Капитальный ремонт здания;

Постройка теплицы на опытном поле;

Прокладка труб для питьевой воды;

Для решения этих проблем необходимы большие финансовые затраты. Т.е. нужна помощь бюджета. Особенно это касается капитального ремонта.

## **V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

АРСЮН имени Ф.Г. Кисриева имеет связь со специалистами Республиканского эколога – биологического центра учащихся города Махачкалы по привлечению детей к эколого-биологическому обучению.

За годы работы АР СЮН представляет информацию о работе РЭБЦУ ( мероприятий, выставки , конкурсы).

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Важной составляющей организации с окружением является финансирование. Финансово-хозяйственная деятельность СЮН строится на основе бюджетного финансирования и хозяйственного обеспечения средств, получаемых в результате учебно- опытной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность СЮН осуществляется на плановой основе в результате ежегодного составления смет расходов и доходов.

Финансово-хозяйственная деятельность включает в себя:

- а) на проведение массовых мероприятий с детьми.
- б) выращивание и реализация рассады овощных, цветочных культур, саженцев плодово-ягодных, декоративных культур;
- в) проведение консультаций, семинаров в школах;



г) изготовление поделок, композиций из природного материала;

## **VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Раскрывая роль станции юных натуралистов в современных условиях, отметим, что дополнительное образование ориентировано на формирование каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора формы образования здесь дополняется свободой выбора решения, самостоятельностью в самоосуществлении благодаря делу, которое каждый ребенок с помощью педагога делает своим. Дополнительное образование не только представляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает овладеть способами деятельности.

Современное состояние СЮН характеризуется наличием сформированной учебно-воспитательной системы. Эта система, являясь способом организации жизнедеятельности детей, обладает такими интегративными характеристиками, как определенный образ жизнедеятельности сообщества детей и взрослых, благоприятный психологический климат, содержательными видами деятельности и программным обеспечением, квалифицированными педагогическими кадрами.