



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХРЮГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«СОКОЛЕНОК»**

с.Хрюг, Ахтынский район, Республика Дагестан 368741 тел. 8-963-413-14-14 dousokol@ro.ru

**Публичный отчет заведующего МКОУ ДО
Хрюгского детского сада
«Соколенок»
за 2016-2018 учебный год**

Алиевой Заремы Зейдуллаховны

Хрюг 2018г.

**Публичный отчет заведующего МКОУ ДО Хрюгского детского сада
«Соколенок» за 2016-2018 учебный год
Алиевой Заремы Зейдуллаховны**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное казенное образовательное учреждение дошкольного образования Хрюгский детский сад «Соколенок»

Юридический адрес учреждения:

367841, Республика Дагестан

Ахтынский район

Село Хрюг

Ул. Молла Магомеда 48

Государственный регистрационный номер 1026101743843.

Лицензия Серия К № 05Л01 регистрационный № 7538 от 23 апреля 2014г.

Режим работы: детский сад работает 10 часов, с 7³⁰ до 17³⁰, рабочая неделя – 6 дней, круглогодично.

Выходные: воскресенье, праздничные дни

Учредитель: МР «Ахтынский район».

Хрюгский детский сад «Соколенок» общеразвивающего вида функционирует с 1 ноября 2010 г. МКОУ ДО находится в приспособленном здании, построенном в 1938 году, рассчитанном на 4 группы. Общая площадь – 323 кв. м, общая площадь всех групповых помещений – 171 кв. м., физкультурный зал совмещенный с музыкальным – 60 кв. м.

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Устав
- Договор с учредителем

Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.;

Локальными актами:

- договор с сотрудником;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- договор с родителями;
- положение о педагогическом совете;
- положение о порядке приема детей в ДОУ;
- положение о родительском комитете;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о родительском собрании и др.;

Заведующий дошкольного учреждения — Алиева Зарема Зейдуллаховна.

На педагогической работе 14 год, руководит данным учреждением более 2х лет, имеет первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении созданы условия:

- для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста (имеются необходимые игровые материалы и оборудование для развития детей во всех видах деятельности);
- для охраны и укрепления здоровья детей (имеется, спортивный инвентарь);

В детском саду есть музыкальный зал, изостудия, костюмерная.

Здание рассчитано 4 группы — 70 детей. Фактический списочный состав с ноября 2018г составляет – 70 детей. Количество возрастных групп – 4, из них:

1мл группа – 12 дет

2мл группа – 18 дет

Средняя группа – 20 дет

Старшая группа – 20 дет

Количество сотрудников — 28 человек.

Общая площадь территории ДОУ – 643 кв. м.

Территория по периметру ограждена металлическим забором. Имеется много зеленых насаждений, клумб.

Участки ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН:

Спортивная площадка с элементами спортивного оборудования; мини - огороды, цветники.

2. Состав воспитанников

В настоящее время функционирует 4 группы, в том числе:

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «Гномики»	2-3	12
2 младшая группа «Ягодка»	3-4	18
Средняя группа «Росинка»	4-5	20
Старшая группа «Солнышко»	5-6	20

Принцип комплектования групп осуществляется с учетом возраста и возможностей учреждения, в соответствии с нормами СанПиН.

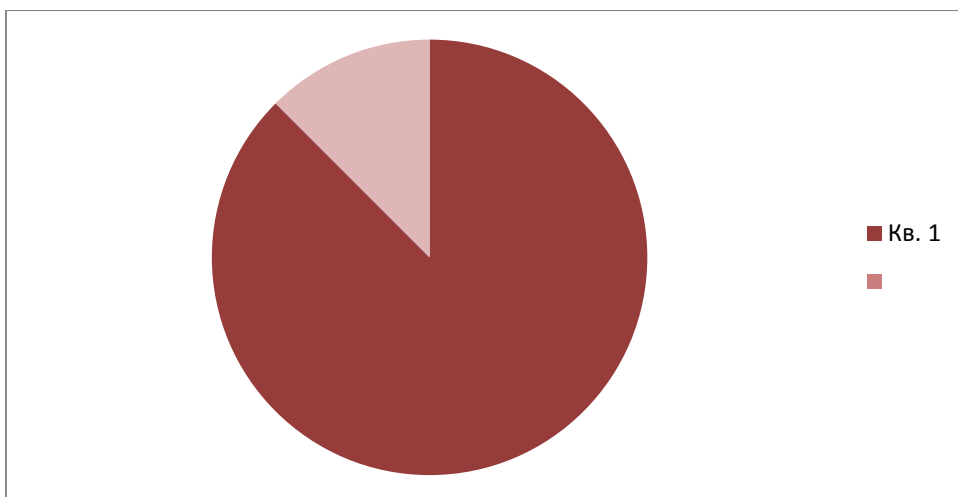
3. Характеристика педагогических кадров

Руководитель ДОУ – Алиева Зарема Зейдуллаховна

Медицинский работник – Абдулкеримов М. А.

В ДОУ 8 педагогических работников из низ:

Высшее образование	Средне профессиональное образование
7 педагогов	1 педагог
87,5%	12,5%



6 воспитателей:

Гамидова Самира Имамудиновна
 Акимова Анзират Мехтиевна
 Курбанова Серафима Магомедовна
 Ибрагимова Сувар Исаковна
 Дагларова Назлухан Гаджирагимовна
 Гаджилаева Эмма Гусейновна

Узкие специалисты:

Музыкальный руководитель/ физинструктор – Рустамова Умугульсум
 Нурмагомедовна

Психолог - Алиева З.З.

Кадровый потенциал

Образование		
Высшее образование		Среднее специальное образование
% педагогов		% педагогов
Квалификационная категория		
Первая	Вторая	Не имеют
-	-	-

Прошли курсы повышения квалификации: все педагоги и руководитель

Повышение квалификации специалистов осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.). В прошлом году провели обмен опытом с Какинским детским садом «Орленок». В 2017 г на Августовском совещании была награждена Почетной грамотой, воспитатель Гамидова Самира. Воспитатель Дагларова Назлухан участвовала в районном конкурсе воспитатель года. Все педагоги ежегодно принимают участие на всех районных праздниках и мероприятиях

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- сплоченный, квалифицированный, имеет средний уровень педагогической культуры;

- стабилен; работоспособный, т.е. опытный (все педагоги имеют стаж выше 6 лет).

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

4. Структура управления общеобразовательным учреждением



Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами МО РФ. Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом ДОУ, локальными актами, программой развития ДОУ, планированием - перспективным, годовым и оперативным.

Используются современные формы, приемы и технологии управления образовательным процессом, обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Проводятся все виды деятельности по усовершенствованию системы управления ДОУ и работы с кадрами.

Педсовет является главным органом управления учреждением, что определено Уставом ДОУ. Собрание трудового коллектива — главный орган общественной составляющей в управлении.

Администрация ДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов, предлагая решить проблемную ситуацию, реализовать идею, презентовать свою деятельность.

Координирующая функция администрации осуществляется с помощью оперативных способов, средств в процессе управления, воздействия с учетом установления причин, вызывающих отклонения в ожидаемых, прогнозируемых результатах. Следует учитывать, что личностно ориентированный подход к сотрудникам в этих процессах занимает особую, доминирующую роль.

Социальный статус родителей ДОО не достаточно высок. Преобладающее количество родителей имеет средне и среднее специальное образование. С каждым годом растёт процент детей из неполных семей посещающих ДОО.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения по результатам анализа типовой анкеты составила 100 %.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

5. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования.

Центры детской активности во всех возрастных группах оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей по направлениям работы основной образовательной программы детского сада и парциальных программ и требованиям ФГОС ДО.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной. Для психологической подготовленности ребенка к школе, были проведены экскурсии старших воспитанников в школу, как мы знаем, переход между периодом дошкольного детства и началом обучения в школе очень сложен. Не напрасно в первом классе уделяется так много внимания адаптации детей. Преемственность детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым.

Слайд

6. Результаты образовательной деятельности

Учебно - воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по линиям развития:

- физического;
- социального;
- познавательного;
- эстетического.

Программное обеспечение ДОУ.

Комплексная программа:

Программа «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, С.Г. Якобсон

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой

«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Основная задача: изменение приоритетов целей обучения, основой которых является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытия его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса. Для её успешной реализации коллектив и администрация ДООУ решили использовать программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные услуги организованы с учетом интересов и способностей детей и желанию родителей в форме студий и кружков. В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

наименование	направление	руководитель	Возрастная группа
Кружок «Маленькие кудесники»	физическое	Акимова А.М.	вторая младшая
Изостудия «Умелые ручки»	художественно- эстетическое	Гамидова С.И.	старшая группа
Театральный кружок «Веселые пальчики»	социально- личностное	Курбанова С.И.	Средняя группа

Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДООУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДОУ комплексной и парциальных программ. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам и инструктивно-методическому письму Министерства образования от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», перерывы между занятиями составляют от 10 минут.

В структуре учебного плана ДОУ выделяются:

1. Обучение на занятиях в возрастных группах;
2. Организация дополнительного образования в кружках и студиях;

Учебный план ДОУ охватывает следующий круг нормативов:

- общую продолжительность обучения в возрастных группах;
- максимальную недельную нагрузку на ребенка;
- итоговое количество учебных часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	2 группа раннего возраста + 1 младшая группа		1 младшая + 2 младшая + средняя группа		Средняя + старшая группа	
Длительность (мин)	10-15		15-20		20-25	
Занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Речевое развитие	1	36	1	36	1	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36
Развитие элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	-	-	1	36	1	36
Ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	1	36
Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36
Рисование	1	36	1	36	1	36
Лепка	2 в месяц	18	1	36	2 в месяц	18

Конструирование	2 в месяц	18	2 в месяц	18	2 в месяц	18
Ручной труд	-	-	-	-	2 в месяц	18
Аппликация	-	-	2 в месяц	18	2 в месяц	18
Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	2	72	2	72	2	72
Театральное	-	-	1	72	1	36
Всего занятий	9	324	13	468	14	504
Кружковая работа						
Кружок «Маленькие кудесники»			2	72		
Изостудия «Умелые ручки»					2	72
Театральный кружок «Веселые пальчики»					2	72

В конце каждого учебного года для определения уровня развития наших детей специалистами и воспитателями проводится педагогическая диагностика по всем основным направлениям.

Анализ выполнения программы, %

Направление	Годы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Речевое развитие	70	74	
Ознакомление с окружающим	76	74	
Развитие элементарных математических представлений	69	65	
Изобразительная деятельность	87	90	
Конструирование и ручной труд	67	73	
Физическая культура	89	87	
Музыкальное воспитание	83	87	
Игровая деятельность	76	78	
Всего:	75	77	

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

1. Уделить особое внимание проблеме развития элементарных математических представлений

2. Обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;
3. Обратить внимание коллектива развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи, введение в штатное расписание логопеда.

Таким образом, мы можем сделать вывод, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

7. Методическая работа ДОУ

Методическая работа направлена на достижение и поддержание высокого качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ используются групповые формы работы:

Педсоветы на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отмечаются положительные моменты.

Семинары (практические и теоретические).

Тематика семинаров связана с годовыми задачами учреждения.

Работа творческой группы на заседаниях мы обсуждаем основы, принципы и содержание программно-целевого планирования, выработали рекомендации по тематическому планированию занятий с детьми.

Школа раннего возраста на занятиях, которой обсуждаем особенности организации развивающей среды в группах раннего возраста, организация адаптационного периода, особенности проведения игр-занятий по разным видам деятельности и т. д.

Для выполнения намеченных задач и поддержки уже достигнутых результатов необходимо работать с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ проходит через следующие формы:

- самообразование
- самоанализ работы

- курсы повышения квалификации
- участие педагогов в работе МО
- участие в смотрах конкурсах
- участие в информационном обеспечении методического кабинета ДОУ
- диагностика
- анкетирование тестирование и т. д.

Ориентация методической работы на самообразование, саморазвитие крайне необходима – это залог успешного развития профессиональных качеств и творческого потенциала личности. Отчеты по самообразованию воспитателей прежде всего требуют наглядной демонстрации продуктов труда педагога – это доклады, рефераты, конспекты, разработка перспективных планов, изготовление дидактических пособий и т.д.

Эффективным путем освоения практических умений является активное участие в МО, а так же показ открытых занятий внутри детского сада. (слайд)

Чтобы повысить творческий потенциал педагога нужно создать определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию. С этой целью организуются конкурсы, в которых наши педагоги принимают участие (районные, воспитатель года, внутри детского сада). (слайд)

И наконец результативность работы педагога и уровень развития творчества детей выражается:

во-первых, в результатах тематических проверок;

во-вторых, в представлении любой деятельности детей:

- выставки рисунков «Весеннее настроение» «Осеннее очарование»
- детского творчества по возрастам, где работы меняются ежемесячно по графику;
- различные совместные выставки: «Дары осени», «Старым вещам новая жизнь», «Мастерилка» и т.д

в-третьих, в демонстрации полученных знаний и умений во время тематических дней: «День смеха», «День космонавтики», «День Земли», «День птиц», «День воды», «День театра»

а так же творческих недель: «Неделя книги», «Неделя театра», «Неделя друзей природы», «Неделя игры и игрушки»

Весь накопленный опыт по разным направлениям обобщается, изучается, и даются рекомендации по его применению.

8. Здоровье воспитанников

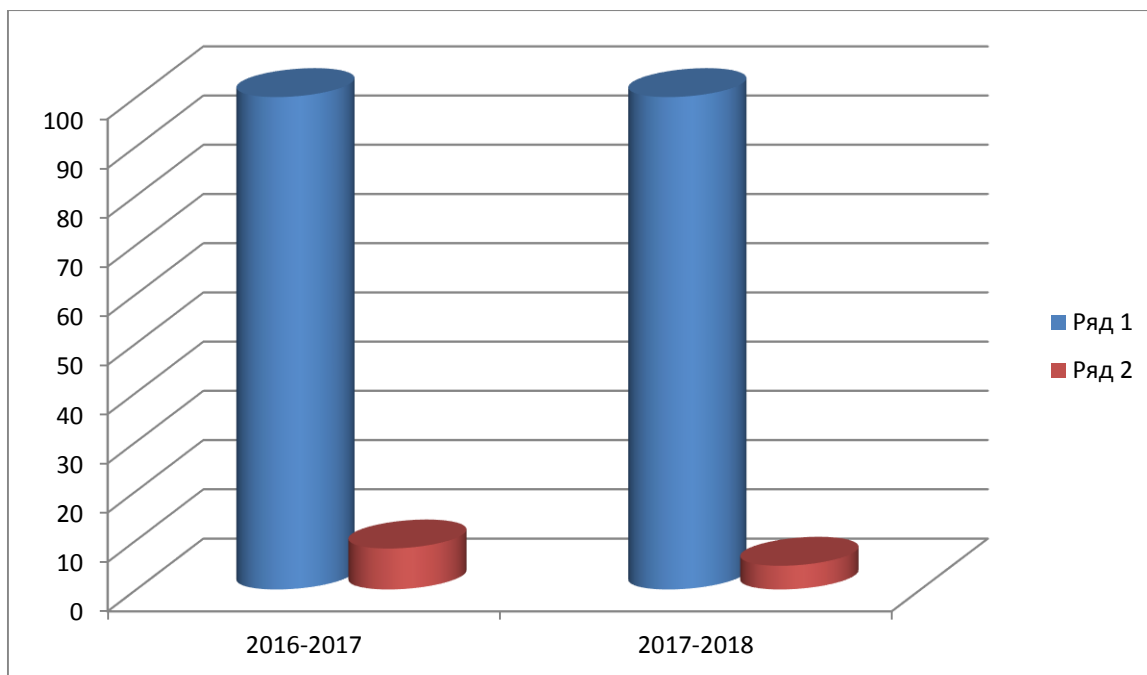
В ДОУ ведется специальная оздоровительная работа с детьми, разработана «Комплексная программа физкультурно-оздоровительной работы», в системе проводятся недели здоровья, используются солнечные ванны, босохождение и др.

Меры по охране и укреплению здоровья.

1. Профилактические осмотры, вакцинация детей.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП,(учебно воспитательного процесса) режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки.
3. Организация питания детей.
4. Организация спортивно-оздоровительной работы в ДОУ:
 - физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники
 - спортивный кружок
 - дни здоровья, недели здоровья
5. Проведение занятий по формированию здорового образа жизни
6. Работа по озеленению участков
7. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья
8. Организация работы с родителями по оздоровлению детей
9. Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний
10. Укрепление материальной базы.

Результаты анализа заболевания детей

Годы	Заболеваемость по ДОУ
2016- 2017	8,3%
2017- 2018	4,8%



Результаты говорят сами за себя. Заболеваемость заметно снизилась. Но профилактические мероприятия остались в силе: профилактика простудных заболеваний, реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;

Из данной таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

9. Материально-техническая база

ДОУ является муниципальным казенным образовательным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета МР «Ахтынский район» и направлена на организацию образовательного процесса. ДОУ имеет право юридического лица, расчетный счет, печать. Финансовая дисциплина соблюдается.

В создание комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которые ежегодно обновляется и пополняется. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска окон, стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт групп, раздевалок).

Был проведен текущий ремонт в игровых комнатах, кухне, туалете, частичный ремонт кровли, замена отопительного котла, вырыта новая сливная яма. Проведена чистая водопроводная вода, установили в туалете дополнительные унитазы и колонку для горячей воды. Частично заменены пластиковые окна. Во всех группах, кабинетах, музыкальном зале, кухне приобретены новые тюли, шторы.

Полностью заменены подушки и матрасы взамен старых. Приобретены различные уголки для оформления учреждения современного образца, установлена тревожная кнопка и камеры наблюдения на территории и внутри ДООУ, прямой выход на пожарной службы аппарат «Синтет» в комплекте. Установлен новый электрический и пожарный щит, приобретена бытовая техника

ЗА 2016-2018 учебные годы приобретено много методической и художественной литературы по ФГОС ДО

Немало важную роль в жизни деятельности ДООУ, играют родители

За последние 2 года на средства родителей приобретены 3 шкафа для игрушек, игровые уголки, мягкий инвентарь (подушки, матрасы для детей), игрушки, ковры, занавеси и многое др

также силами работников совместно с родителями, сшиты концертные костюмы из приобретенных тканей.

10. Заключительная часть

1. Выводы о работе

- В ДООУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
- Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения, медицинские работники).
- Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

- Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Необходимо продолжить:

1. совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
2. введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка;
3. организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСту и региональному компоненту;
4. развитие художественного восприятия детей через приобщение общечеловеческим культурным ценностям;
5. использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

Основные задачи учреждения:

- качественное обновление системы общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста,
- введение вариативных систем оздоровления и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни,
- целостность учебно-воспитательной системы, отвечающей государственному и региональному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения.

Перспектива развития ДОУ

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников. В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон.

Вновь на повестке дня проблема школьной зрелости.

Анализ анкетирования родителей по вопросам дошкольного образования показал следующее. Чуть более половины родителей считают, что современная сфера дошкольного образования нуждается в частичных изменениях. Практически все опрошенные согласились с тем, что подготовка детей к школе является важнейшим моментом в дошкольном образовании. А вот по вопросу о достаточном уровне подготовки детей к школе в условиях детского сада родители разделились поровну.

Поэтому перед нами стоит важная задача – убедить родителей в том, что, реализуя образовательную программу, дошкольное учреждение тем самым осуществляет подготовку детей к школе; в том, что главное – это здоровье и развитие ребенка, а не его умение писать и читать.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым.